

Joe Gillentine, Ed.D.
Superintendent

Mary Branca
Assistant Superintendent
Personnel Services

Linda Low
Assistant Superintendent
Student Services



East Whittier City School District

Dorka Duron, Ph.D.
Assistant Superintendent
Educational Support Services

Flor Hotchkiss
Chief Financial Officer

Lee Bean
Chief Operations Officer

14535 E. Whittier Blvd., Whittier, CA 90605 • (562) 907-5900 FAX (562) 945-6062 • <http://ewcsd.org>

7 de octubre del 2009

Estimados Padres/Guardianes de Estudiantes del Distrito Escolar de la Ciudad Del Este de Whittier:

El Acto 2001 de Ningún Nino se Retrasara conocido como "No Child Left Behind" (NCLB) requiere de todos los estados crear sus propias normas de excelencia académicas las que el niño debe reconocer y tener la capacidad de desempeñar en todos los grados en artes del lenguaje ingles y matemáticas. Cada escuela debe mostrar mejoramiento anual hasta que todos los estudiantes conformen con estas normas. Este mejoramiento anual en desempeño escolar, el cual incluye normas académicas y otros componentes, tiene por nombre Progreso Anual Adecuado (AYP).

NCLB también requiere del Departamento de Educación de California evaluar todos los años el desempeño de cada Agencia de Educación Local (LEA) que recibe fondos bajo NCLB, Título I, Parte A. Una LEA que recibe fondos de Título I, Parte A, es identificada como Programa de Mejoramiento LEA si no conforma con las metas AYP por dos años consecutivos dentro de áreas específicas, enfocándose principalmente en aprovechamiento académico en artes del lenguaje ingles y matemáticas: NCLB requiere que el Departamento de Educación de California les informe a los padres/guardianes de los estudiantes sobre el desempeño LEA. El Distrito Escolar de la Ciudad del Este de Whittier fue identificado como una LEA en el Programa de Mejoramiento por las siguientes razones:

- Los números de alumnos con discapacidades de aprendizaje que participaron
- Los alumnos con discapacidades de aprendizaje en los grados intermedios que no cumplieron las metas en lenguaje
- Los alumnos aprendiendo ingles que no cumplieron las metas en matemáticas.

Debido a su identificación como una LEA en el Programa de Mejoramiento, nuestro distrito debe:

- Revisar nuestro Plan LEA. Debemos consultar con los padres de familia y personal escolar a revisar este Plan, el cual explica como usaremos otros fondos y los del Título I para mejorar el aprovechamiento del estudiante.
- Reservar cuando menos el 10 por ciento de nuestra porción anual del Título I para proporcionar desarrollo profesional de los maestros y administradores.
- Continuar proporcionado ayuda a las escuelas identificadas para el Mejoramiento del Programa.

¿Cómo pueden los padres ayudar en el mejoramiento de su escuela y agenda local educativa?

En seguida se hacen algunas sugerencias para unir sus esfuerzos con su escuela y LEA en el apoyo del mejoramiento:

- Aprenda más sobre los nuevos requisitos NCLB y manténgase informado de las estrategias para mejorar el aprovechamiento académico estudiantil. Se hace disponible información adicional y recursos en las siguientes direcciones de la Red: El Departamento de Educación de California <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/tI/titleparta.asp> y <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp> o el Departamento de Educación de E.U. <http://www.ed.gov> y <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml>
- Platique con el personal LEA sobre el Plan LEA y los cambios que deben hacerse en el programa para ayudar a los estudiantes a conformar con las normas estatales en lectura y matemáticas
- Visite la escuela de su hijo y hágase voluntario

Le sugiero contactar a Danelle Almaraz al (562) 907-5943 para información adicional sobre cualquiera de estos requisitos y entérese de la forma que puede involucrarse en los esfuerzos del Programa de Mejoramiento.

Atentamente,

Joe Gillentine, Ed.D.
Superintendente

Cambios en esta carta fueron agregados para dar más información sobre el estado de mejoramiento y son disponible a padres el 21 de noviembre, 2008.